

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

История, 6а

(название учебного предмета, обозначение класса)

Лещенко Ольга Геннадьевна

(Ф.И.О. учителя)

б/к ,5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>- Московское княжество в первой половине XV в.</p> <p>- Русское государство при Ярославе Мудром</p> <p>- Политическая раздробленность в Европе и на Руси</p> <p>- Северо-Западная Русь между Востоком и Западом</p> <p>- Становление Древнерусского государства</p> <p>- Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура</p> <p>- Московское государство и его соседи во второй половине XV в.</p> <p>- Образование варварских королевств.</p> <p>- Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.</p> <p>- Южные и юго-западные русские княжества</p> <p>- Монгольская империя и изменение политической картины мира</p> <p>- Распад Золотой Орды и его последствия</p>	<p>установление значения понятий, узнавание фактов</p> <p>упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление,</p> <p>Приемы:</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>«Реставрация текста» (текст с пробелами)</p> <p>«Лови ошибку» (учащимся предлагается информация, содержащая определенные ошибки), синквейн</p> <p>упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление,</p> <p>Диаграмма Венна (сравнительная характеристика понятий, предметов, явлений)</p> <p>«Фишбоун» (помогает наглядно увидеть связь между причинами и последствиями, выстроить логическую цепочку, систематизировать полученные знания.)</p> <p>«Что изменилось?» (позволяет увидеть последовательность событий, изменение событий, понятий и т.д)</p> <p>«Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей)</p> <p>Эссе, таблицы, схемы</p>